

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик:

Горохова Елена Александровна - преподаватель 1 квалификационной категории, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории.

Рекомендована экспертной группой ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.

Председатель экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

**Содержание:**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка освоения результатов учебной дисциплины
5. **Паспорт программы учебной дисциплины**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19601 «Швея».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области легкой промышленности.

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

***должен уметь:***

* оценивать экологическую ситуацию в своем регионе;
* выполнять правила поведения в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

***должен знать:***

* объекты охраны окружающей среды;
* основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
* глобальные экологические проблемы;
* возможные негативные последствия поступления отходов строительных материалов в природные экосистемы;
* правила поведения в окружающей среде в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни.

1. **Структура и примерное содержание**

**учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *16* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *16* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *2* |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

***охрана окружающей среды* (16 часов)**

**Введение. (2 часа)**

* Значение предмета в жизнедеятельности человека.
  1. **Принципы и правила охраны природы (10 часов).**

1. История охраны природы в нашей стране.
2. Источники и виды загрязнений   окружающей среды.
3. Законодательство в области охраны окружающей среды.
4. Принципы рационального природопользования.
5. Государственные мероприятия по охране окружающей среды.
   1. **Охрана вод(2 часа).**

* Свойства воды. Роль воды в природе.
  1. **Охрана недр (2 часа).**
* Недра, их свойства.

1. **Условия реализации программы**

**3.1. Материально-техническое обеспечение:**

При изучении программного материала используются технические средства обучения, наглядные пособия, иллюстрационный материал, видеоролики по охране природы.

Для контроля качества знаний используются кроссворды, творческие работы (рисунки), индивидуальный опрос и др.

формы контроля.

**3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

* + - Охрана природы: учебное пособие – М. ; издательский центр «Академия», 2000. – 240 с.

**3.3. Кадровые условия:**

Учебную дисциплину **«Охрана окружающей среды»** реализует преподаватель со средним специальным образованием первой квалификационной категории.

1. **Контроль оценка освоения результатов**

**учебной дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **освоенные умения**: | |
| Оценивать экологическую ситуацию в своем регионе.  Выполнять правила поведения в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни. | Устный опрос.  Собеседование. |
| **усвоенные знания:** | |
| Объекты охраны окружающей среды.  Основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды.  Глобальные экологические проблемы.  Возможные негативные последствия поступления отходов промышленных предприятий в природные экосистемы.  Правила поведения в окружающей среде в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни. | Устный опрос.  Собеседование.  Диспуты.  Кроссворды.  Просмотр видеороликов.  Защита творческих работ. |